



# DISCIPLINA POSITIVA

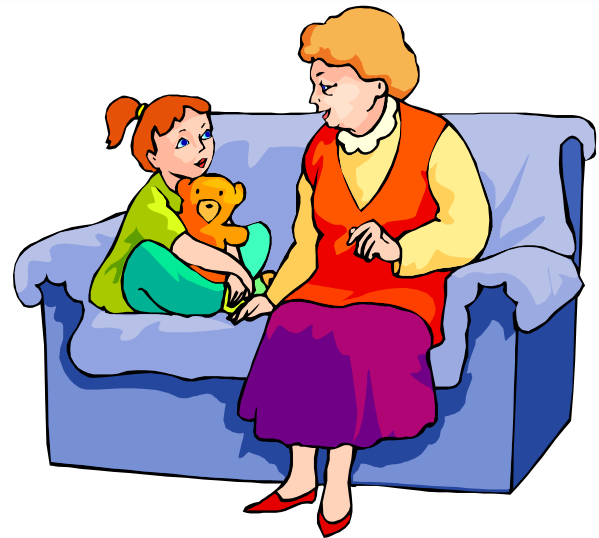
Decidir la manera como se debe disciplinar a un niño es una tarea difícil para todo adulto, sea el padre o el proveedor. Le resulta fácil a un adulto disciplinar por medio de los gritos y los castigos sin dar ningún tipo de explicación acerca del por qué se recibió el castigo, y sobre lo que el niño debe hacer para corregir ese comportamiento negativo. En vez de tomar el camino fácil, tenga en cuenta estas pautas para transmitir una disciplina positiva.

1. Los niños que tienen problemas de comportamiento son “niños desalentados” que tienen ideas erróneas de cómo conseguir pertenecer. Estas ideas son las que los llevan a tener una mala conducta. No podemos ser efectivos hasta que nos enfoquemos en las creencias equivocadas más que en la mala conducta.
2. Felicite sus esfuerzos para ayudarles a sentir que pertenecen, para así poder eliminar la mala conducta. Celebre cada paso hacia el desarrollo que el niño dé, en vez de enfocarse en los errores que comete.
3. Pase tiempo con el niño. Demostrarle al niño que usted se preocupa por él puede hacer una gran diferencia.
4. Asígnele al niño tareas significativas. Los niños sienten que pertenecen cuando saben que pueden hacer una contribución real.
5. Enséñele y sea un ejemplo de respeto mutuo. Una manera es ser amable y firme al mismo tiempo (amable, para demostrarle al niño que usted lo respeta, y firme, para mostrar respeto por usted mismo)



6. Enséñele al niño sobre los periodos para relajarse. Usted (o el niño) puede ir a otra habitación, y hacer algo que lo haga sentir mejor, para más tarde poder solucionar el problema con respeto.

7. Deshágase de la



idea de que para hacer que un niño se comporte, lo que primero tiene que hacer es hacerlo sentir mal. La humillación no es una motivación. 8. Enséñele al niño que los errores son una fuente de aprendizaje. Después de haber cometido un error:

- (1) Reconozca su error
- (2) Reconcíliase: esté dispuesto a decir “perdón”
- (3) Resuelva: enfóquese en las soluciones más que en la culpa

9. Cuando el niño tome una decisión con la que usted no está completamente de acuerdo, acéptela sin juzgarla. Confié en el proceso de aprendizaje que usted está implementando.

10. Enfóquese en las soluciones en vez de las consecuencias. Envuelva al niño en el proceso de encontrar soluciones que sean (1) relacionadas con la acción (2) respetuosas (3) razonables

11. asegúrese que el mensaje de amor y de respeto le llegue al niño. Empiece con un “Me importas. Estoy interesado en esta situación. Me ayudas a encontrar una solución?”

Adaptado de : “Discipline: Natural and Logical Consequences”, y Positive Discipline por Jane Nelsen